



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## BANDO Apprendimento e socialità

Codice CUP di riferimento: E23D21001670007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 "Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole"

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO l'Avviso PUBBLICO REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19** Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Il presente Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d'estate. Un "ponte" per il nuovo inizio».

### VISTA l'autorizzazione del Progetto

| Progetto   |               | Stato         |                      | CUP              |                      |                      |                       |             |
|--|---------------|---------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------|
| 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-143                                     |               | Autorizzato   |                      | E23D2100 1670007 |                      |                      |                       |             |
| Avviso   | Data apertura | Data chiusura | Inoltro              | Stato            | Data prot.PDF stampa | Num. prot.PDF stampa | Data ricevuta ritorno | Valutazione |
| 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità |               |               | 21/05/2021<br>114404 | ACCETTATO        | 21/05/2021           | 16281                | 21/05/2021            | AUTORIZZATO |

**ACQUISITA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 497 del 26/5/2021, di approvazione dell'azione 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-143

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti, n° 17 dell'11 maggio 2021 di approvazione dell'azione 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-143

**RILEVATA** la necessità di reperire tra il personale interno al Nostro Istituto più figure per lo svolgimento dell'attività inerente al Piano 10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti - Avviso Prot. 9707 del 27 aprile 2021 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19;

**CONSIDERATA** l'assenza di candidature per l'avviso interno di selezione per la figura di TUTOR per il modulo "Mens sana in corpore sano" Prot. n.2109 del 19/07/2021;

### COMUNICA

che è **aperta la procedura di selezione** tra il personale **interno** al Nostro Istituto per il reclutamento di **TUTOR** da impiegare nelle attività del progetto 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti - 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa.

Titolo del Progetto

*Ci sono anch'io*

#### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

| Tipologia modulo                           | Titolo                    |
|--|---------------------------|
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | Mens sana in corpore sano |

#### Dettagli modulo

| Titolo modulo             | Mens sana in corpore sano   |
|---------------------------|---|
| <b>Descrizione modulo</b> | <p>Sport, salute e alimentazione: la squadra che vince</p> <p>L'insuccesso scolastico rappresenta uno spreco, con effetti sul piano morale, umano e sociale, una forma di esclusione che segnerà e condiziona la vita adulta. Per far fronte alla dispersione scolastica l'Istituto intende proporre la costituzione di una squadra, formata da studenti e docenti, che affronterà attività pratiche in palestra e teoriche in classe sull'ottimizzazione delle performance sportive attraverso una corretta conoscenza della sana e giusta alimentazione prima, dopo e durante l'attività sportiva. Un vademecum che porterà gli studenti a conoscere la complessità del proprio corpo attraverso i suoi molteplici segreti per ottimizzare le prestazioni e prevenire malattie. L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p> |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Data fine prevista</b>             | 31/08/2022   |
| <b>Tipo Modulo</b>                    | Educazione motoria; sport; gioco didattico         |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | MITD450009   |
| <b>Numero destinatari</b>             | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado |
| <b>Numero ore</b>                     | 30   |

Tabella di sintesi per la candidatura del personale docente interno in qualità di **TUTOR**

| <b>Tipologia modulo</b>                    | <b>Titolo</b>                    | <b>Requisiti per candidarsi come TUTOR</b> |
|--|----------------------------------|--|
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | <b>Mens sana in corpore sano</b> | Docente laureato/diplomato                 |

**Oltre alle 30 ore di presenza durante il corso, compito del Tutor sarà anche quello di gestire quanto previsto dalla piattaforma (anche prima dell'avvio e della chiusura del modulo).**

### **1. Finalità della selezione**

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di ESPERTI e una graduatoria per la selezione di TUTOR.

### **2. Sedi di svolgimento dei Moduli**

Si precisa che la sede di svolgimento sarà:

ITCS "ERASMO DA ROTTERDAM", Via Varalli 24, Bollate

### **3. L'esperto avrà il compito di:**

- elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra studenti
- individuare le metodologie didattiche coerenti con l'approccio didattico innovativo previsto dal progetto
- predisporre i materiali
- assegnare ai partecipanti un'attività conclusiva per la rielaborazione, la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere svolta durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata
- rilevare la presenza degli studenti

### **4. Periodo di svolgimento**

Dal mese di settembre 2021 al 31 agosto 2022.

### **5. Requisiti di ammissibilità delle candidature**

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

- Docenti interni al Nostro Istituto con esperienze didattiche e formative documentate nel settore di pertinenza

### **6. Criteri di selezione**

Il Dirigente Scolastico, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

#### **A-Titoli culturali e professionali**

Verranno valutati i seguenti titoli culturali e professionali:

1. Titolo di studio specifico
  - a. Diploma di scuola secondaria II grado
  - b. Diploma di laurea triennale I livello
  - c. Diploma di laurea vecchio ord., specialistica II livello o laurea magistrale
2. Per ogni voto superiore a 100/110 solo per diploma di laurea vecchio ordinamento, specialistica II livello o laurea magistrale
3. Altra laurea oltre il titolo richiesto
4. Master universitario nelle discipline attinenti all'attività richiesta (corrispondente ad un minimo di 60CFU)
5. Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti all'attività richiesta
6. Corso di perfezionamento universitario della durata almeno di un anno
7. Abilitazione specifica all'insegnamento
8. Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici
9. Certificazione competenze informatiche
10. Certificazione competenze linguistiche
11. Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza

#### **B-Esperienze Lavorative**

Verranno valutate le seguenti esperienze lavorative:

1. Docenza nel settore di pertinenza
2. Attività di docenza in corsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo, TFA, PAS o Incarico di progettista PON-FSE / PNSD

3. Attività svolta nell'Amministrazione Scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti all'attività richiesta
4. Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza.

### **7. Domanda di partecipazione**

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- Domanda secondo il modello predisposto completa degli allegati al presente bando (Allegato 1, Allegato 2, Allegato 3, Allegato 4) **entro e non oltre le ore 12.00 del 11 Ottobre 2021**, secondo una delle seguenti modalità, pena esclusione:
  - **con consegna a mano** presso la segreteria amministrativa  
ITCS "ERASMO DA ROTTERDAM" - Via C. Varalli, 24 - 20021 Bollate (MI)
  - **tramite mail**, all'indirizzo: [MITD450009@ISTRUZIONE.IT](mailto:MITD450009@ISTRUZIONE.IT)  
(oggetto mail: Apprendimento e socialità 10.1.1A - CANDIDATURA)
  - **tramite raccomandata o mediante posta celere**, con avviso di ricevimento al seguente indirizzo:  
ITCS "ERASMO DA ROTTERDAM" - Via C. Varalli, 24 - 20021 Bollate (MI)

L'ufficio è aperto al pubblico da lunedì a venerdì nelle seguenti fasce orarie:

- da lunedì a venerdì nelle seguenti fasce orarie:  
dalle 8:00 alle 8:30, dalle 10:00 alle 11:00, dalle 13:00 alle 14:00;
- il sabato nelle seguenti fasce orarie:  
dalle 8:00 alle 8:30, dalle 10:00 alle 11:00.

Le domande saranno accettate purché pervengano entro e non oltre le ore 12:00 del 11 Ottobre 2021; non farà fede il timbro postale.

### **8. Inammissibilità**

Costituiscono motivi di esclusione dalle candidature la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 5 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 7 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

### **9. Formulazione graduatorie**

La valutazione dei curricula presentati sarà eseguita, una volta valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ciascun modulo.

L'attivazione del modulo è subordinata al numero di studenti iscritti.

Il format degli incarichi, i temi da trattare e/o le formule contrattuali saranno definiti successivamente. Il trattamento economico, previsto dal piano finanziario approvato, sarà corrisposto come da normativa nazionale vigente; nello specifico il massimale del costo orario omnicomprensivo di formazione è di euro 70 per l'esperto e di euro 30 per il tutor.

I risultati saranno affissi all'Albo dell' ITCS "ERASMO DA ROTTERDAM" - Bollate e sul sito [www.itcserasmo.it](http://www.itcserasmo.it)

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosaria Lucia Pulia